

## **CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE FUTURO 21**

Programas para personas con síndrome de Down y otras Necesidades Educativas Especiales

Futuro 21 es una Sociedad Privada de Responsabilidad Ltda. sin fines de lucro, integrada por padres y profesionales, que persigue otorgarles a las personas con síndrome de Down y otras necesidades educativas especiales, una educación integral con el objeto de que puedan participar plenamente en la sociedad, sin barreras ni discriminaciones, con el fin de ser parte activa y necesaria en ella.

Este proyecto nace en Concepción, Chile en el año 2008, y cuenta con destacados profesionales de diversas ramas como educación diferencial, psicología, kinesiología, fonoaudiología y otros, que en conjunto elaboran y desarrollan planes individuales para cada alumno.

Para ello el centro ofrece atención personalizada entregando herramientas, conocimiento y apoyo multidisciplinario a personas de diferentes edades, desde su nacimiento hasta adultos que lo requieran.

### **NUESTRA VISIÓN**

Consolidar y desarrollar las capacidades de los alumnos, en los aspectos físicos, afectivos, cognitivos, comunicativos, morales, cívicos y de inserción social, con la finalidad de promover el mayor grado posible de autonomía personal y de integración social.

### **NUESTRA MISIÓN**

Otorgar educación integral a las personas que presentan la trisomía 21, permitiéndoles una vida autónoma sin barreras ni discriminaciones, en la cual les sea permitido pensar y solucionar sus propios problemas y de esa manera sentirse integrantes activos y necesarios en la sociedad.

### **OBJETIVOS PRINCIPALES DEL PROYECTO**

1. Educar a los niños desde su más temprana edad para lograr su integración en establecimientos educacionales comunes.
2. Formar a las personas con síndrome de Down para lograr su integración laboral y social.
3. Potenciar el desarrollo personal y profesional de los trabajadores con síndrome de Down.
4. Promover nuevas oportunidades en el mercado del trabajo.

5. Conseguir la integración laboral de las personas con síndrome de Down en la empresa ordinaria.
6. Fomentar la colaboración de empresas en la financiación del proyecto.
7. Impulsar la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) generando un cambio de actitud en la sociedad en general.

### DATOS INSTITUCIONALES

Razón Social	:	Centro Interdisciplinario de Desarrollo y Aprendizaje Futuro21 Ltda.
RUT	:	76.035.423-6
Dirección	:	Salas 563, Concepción.
Giro	:	Explotación y Administración de Centro de Formación Laboral y Educ.
Teléfono	:	41 - 3176635
SOCIO	:	Milton Mendoza Muñoz
RUT	:	10.605.641-2
SOCIO	:	Sonia Ximena Rocco Galdames
RUT	:	6.525.193-0
DIRECTOR	:	Viviana Vejar Himsalam
Profesión	:	Ingeniero Comercial
Móvil	:	89450606
E-mail	:	<a href="mailto:viviana.vejar@futuro21.cl">viviana.vejar@futuro21.cl</a>
SECRETARIA	:	Natalia Medina Jara
Profesión	:	Administrador Público
E-mail	:	<a href="mailto:secretaria@futuro21.cl">secretaria@futuro21.cl</a>

### PROFESIONALES

EDUCADORA DIFERENCIAL		Marcia Riquelme Espinoza
E-mail		<a href="mailto:marcia.riquelme@futuro21.cl">marcia.riquelme@futuro21.cl</a>
PSICÓLOGA		Karina Solar Arraigada
E-mail		<a href="mailto:karina.solar@futuro21.cl">karina.solar@futuro21.cl</a>
FONOAUDIÓLOGA		Carla Figueroa Saavedra
E-mail		<a href="mailto:carla.figueroa@futuro21.cl">carla.figueroa@futuro21.cl</a>
KINESIÓLOGO		Jessica Muñoz Montes
E-mail		<a href="mailto:jessica.munoz@futuro21.cl">jessica.munoz@futuro21.cl</a>

## SERVICIOS

### EDUCACIÓN DIFERENCIAL

- Estimulación de las funciones intelectuales básicas
- Estimulación viso-motriz. Aprestamiento
- Aprendizajes de lecto-escritura y cálculo
- Estimulación meta-cognitiva (programa de enriquecimiento instrumental)

### PSICOLOGÍA

- Intervención área psicología clínica
- Psicoterapia individual infanto-juvenil
- Psico-educación a padres con hijos menores de tres años
- Desarrollo Psico-afectivo: fortalecimiento de recursos internos y desarrollo de sus posibilidades
- Autonomía personal: hábitos elementales
- Autonomía Social: desenvolvimiento en el medio
- Integración a la vida familiar y comunitaria
- Orientación familiar

### KINESIOLOGÍA

- Fortalecimiento del esquema corporal
- Evaluación kinesiológica del neuro-desarrollo
- Estimulación del propio sección
- Favorecimiento del control motor
- Desarrollo de habilidades psico-motrices
- Fortalecimiento de músculos débiles tanto en tronco, cuello, abdomen, entre otros (según necesidades individuales)
- Reeducación de la marcha

### FONOAUDIOLOGIA

- Estimulación del lenguaje comprensivo y expresivo
- Masoterapia
- Praxias bucolinguofaciales (masticación y deglución)
- Tratamiento fonoaudiológicos específicos

### TALLERES

- Música Selecta (Violín)
- Pintura Óleo
- Kinésicos y Deportivos

## ALUMNOS

FUTURO 21 acoge alrededor de 8 niños y adolescentes con Síndrome de Down. La intención y el sueño de esta institución es otorgar becas para familias con escasos recursos que deseen estimular y fomentar el desarrollo y la independencia futura de los alumnos.

El objetivo para este año 2009 es poder atender en forma íntegra a 20 alumnos, desarrollando para cada uno de ellos de acuerdo a sus necesidades específicas, programas y talleres con profesionales del rubro.

### **NATURALEZA DEL PROYECTO**

Este proyecto nace de la necesidad de contar con un lugar que entregue atención personalizada a las personas con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y que no cuentan con los recursos económicos para acceder a ella.

Futuro 21 apunta a la Responsabilidad Social Empresarial, cuyo aporte económico contribuirá al desarrollo e incorporación de actividades innovadoras para personas con síndrome de Down de diferentes edades.

La sociedad no está preparada para enfrentar la diversidad, así también las familias no están preparadas muchas veces para recibir a un integrante diferente, cualquiera sea su discapacidad.

Los padres en general esperan un hijo con un perfil que ellos mismos imaginan. ¿Qué sucede al momento de enfrentarse a una realidad distinta?

Empezarán una larga carrera, muchas veces correrán a tientas. Habrá un sinnúmero de dudas que responder y en la búsqueda de respuestas es probable que sólo encuentren desaliento. Los llevarán al Pediatra, y éstos ¿podrán darle las respuestas que necesitan? ¿O sólo les dirán que se resignen?

El duelo y la confusión, será grande. En ese momento necesitarán apoyo, guía. Necesitarán saber que hay más padres como ellos, que el futuro está lleno de esperanza, que su hijo logrará mucho más de lo que pueden imaginar.

La tarea consistirá en apoyar y orientar a los padres, familiares y participar activamente en su entorno inmediato.

El deseo de la Institución es cambiar el estereotipo existente que alude a la discapacidad, para desarrollar actividades tales como la lectura y la inserción laboral. Además de aumentar las posibilidades a las familias que carecen de recursos económicos para una mejor educación de sus hijos.

Hoy día, la educación en Chile proporciona atención en establecimientos educacionales de régimen especial, en los que se les entrega atención grupal y todos comparten la misma condición, siendo esto desfavorable pues la socialización con su entorno común es el mayor beneficio para ellos.

## **METAS**

### **Corto plazo (año 2009)**

- Aumentar el número de alumnos atendidos en el centro, en un 100%.
- Incorporar talleres del área artística, deportiva, recreativa o cognitiva. Ej.: pintura y música.
- Crear una Corporación.
- Realizar un masivo posicionamiento de nuestra marca como elemento diferenciador, para ser conocidos y recordados como el centro de atención personalizada para los niños y adolescentes con necesidades educativas especiales y síndrome de Down. Para esto necesitamos del apoyo de los medios publicitarios.
- Conseguir convenios con instituciones relacionadas a los deportes. (ej. YMCA)
- Diseñar e imprimir material gráfico informativo para distribuir a las clínicas y hospitales, en caso de nacimientos de niños con síndrome de Down.
- Ofrecer a la comunidad educativa (colegios, institutos, universidades, jardines infantiles, etc) charlas y asesorías que capaciten a sus agentes activos, de acuerdo a las últimas técnicas desarrolladas por expertos en la materia, para estimular a los niños con s.de D. y NEE en las diferentes edades y según sus propias características.

### **Mediano y Largo Plazo (2010 - 2015)**

- Contar con un vehículo especial, acondicionado para ofrecer la seguridad en el traslado de los alumnos con NEE y s. de D., a los diversos programas y talleres; paseos o actividades que hayamos desarrollado para el bienestar de nuestros alumnos.
- Construir nuestro propio establecimiento, que cuente con un patio y una multicancha para desarrollar actividades físicas y practicar diferentes deportes.
- Participar en campeonatos y olimpiadas a nivel nacional e internacional con nuestros alumnos.
- Participar en seminarios nacionales e internacionales para constituirnos un referente a nivel nacional en todo lo relacionado con las investigaciones recientes acerca del síndrome de Down.
- Participar conjuntamente con el Gobierno en los planes de desarrollo, insertando laboralmente a nuestros alumnos en su edad madura, dependiendo de las características de cada uno de ellos.
- Crear una micro o mediana empresa para que se desempeñen laboralmente las personas con NEE.

## ESTADÍSTICAS (Fuente: FONADIS)

[http://www.ciudadaccesible.cl/images/stories/otros\\_archivos/estudop\\_fonadis.pdf](http://www.ciudadaccesible.cl/images/stories/otros_archivos/estudop_fonadis.pdf)

Presentamos a continuación un resumen de la primera encuesta de la discapacidad que realizó el FONADIS. Los puntos detallados a continuación dicen relación con las falencias que presenta este sector de la sociedad. Muchos de ellos no reciben educación, otro gran porcentaje no recibe atención especializada para desarrollarse como individuo inserto en una comunidad.

Los problemas económicos influyen de manera decisiva en la toma de decisiones de su entorno familiar. Si la pobreza es un problema real que no permite al país alcanzar el desarrollo para mejorar la calidad de vida de todos; ésta, sumada a la discapacidad y la falta de atención personalizada, contribuye aún mas a la denigración de las personas que conforman una gran minoría dentro del territorio nacional.

1. El 50,9% de la población con discapacidad está concentrada en dos regiones: La VIII Región y la Región Metropolitana.
2. En la población con condiciones socioeconómicas bajas, la discapacidad es el doble de frecuente que en la población con condiciones socioeconómicas no bajas.
3. Mejorando las condiciones socioeconómicas de las personas con discapacidad de bajas condiciones socioeconómicas, se reducirá el impacto de la discapacidad en un 48%.
4. Sólo el 8% de las personas con discapacidad se encuentra actualmente estudiando.
5. Del 100% de los discapacitados, el 9% corresponde a discapacidad mental, y el 13,9% a deficiencias viscerales (daños graves en sistema respiratorio, digestivo y cardiovascular). Estos son los principales problemas de las personas con Síndrome de Down.
6. Del 100% de las personas con discapacidad sólo el 10,6% practica deportes. El 86% de ellos ve TV.
7. Del 100% de los discapacitados, el 25% (1 de cada 4) no ha accedido en el último año a servicios relacionados con su discapacidad.
8. 3 de cada 4 personas con discapacidad que han recibido servicios lo han hecho en el sector público.
9. 4 de cada 5 personas con discapacidad, declaran que su discapacidad ha tenido impactos económicos en la familia.